

PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY AND SIMULATION

PUSAT/ FUNGSI : DRAMA

TEMA : ECO PARK

TAJUK : JOM TIRU SAYA

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 2.1	Melakonkan pelbagai watak
		KE 1.1	Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoire
		KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 2.1.2	Melakonkan watak berdasarkan cerita
		KE 1.1.1	Meniru pelbagai ton suara manusia: (i) bercakap (ii) memanggil
		KD 2.3.3	Berinteraksi dengan yakin
		KD 2.3.5	Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah komunikasi
3	OBJEKTIF	Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat: - Melakukan tugas sebenar pekerja Syarikat Pembersihan (menyapu sampah/daun kering).	
4	STREAM	S	Kanak-kanak mempelajari cara menghasilkan baja kompos daripada sampah dan daun kering.
		T	<ul style="list-style-type: none"> - Pakaian Pekerja Kebersihan - Penyapu Sampah - Penyapu Lidi - Penyodok Sampah - Plastik Sampah - Kotak/Bekas Untuk Baja Kompos - Tong Sampah
		R	Penerapan nilai-nilai murni dalam kehidupan.
		E	Membuat lakaran reka bentuk tong/bekas baja kompos.

		A	Kanak-kanak melakonkan watak berdasarkan cerita dan meniru pelbagai ton suara manusia.
		M	Kanak-kanak membuat pengasingan sampah-sampah.
5	ABM	Alat tulis , kertas , jurnal	
6	NILAI MURNI	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama - Bertolak Ansur - Sabar - Menjaga Kebersihan Alam 	
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <p><u>SET INDUKSI</u> - Kanak-kanak membuat senaman ringan.</p> <p><u>LANGKAH-LANGKAH</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berkumpul di tempat yang telah ditetapkan. 2. Kanak-kanak memakai pakaian yang telah disediakan oleh guru. 3. Kanak-kanak mengambil peralatan kebersihan seperti penyapu sampah, penyapu lidi dan penyodok sampah. 4. Kanak-kanak melakonkan watak sebagai pekerja S-wcorp seperti menyapu sampah serta daun-daun kering dan masukkan ke dalam tong sampah. 5. Kanak-kanak mengasingkan sampah dan bawa ke tempat yang disediakan untuk dijadikan baja kompos. 6. Kanak-kanak melukis pengalaman mereka di dalam jurnal masing-masing. <p><u>PENUTUP</u> - Kanak-kanak menceritakan semula aktiviti yang dijalankan dan berbincang dengan guru untuk membuat baja kompos bersama waris.</p> <p><u>Nota:</u> * Guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p>		

